

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ужурский многопрофильный техникум»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

профессия 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

На базе среднего общего образования

**Квалификация выпускника
Мастер сельскохозяйственного производства**

**Одобрено протоколом
методического совета:**

№4 от 01.07.2024 г.
*реквизиты утверждающего
документа*

**Утверждено Приказом: КГБПОУ
«Ужурский многопрофильный
техникум»**

Приказ № 96 от 09.08.2024 г. Об утверждении
ОПОП -П
реквизиты утверждающего документа

**Согласовано с предприятием-
работодателем: АО «Искра»**

Директор



С.Ю. Толстиков

2024 год

Содержание

Раздел 1. Общие положения	.....
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы	.....
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	.....
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	.....
4.1. Общие компетенции	.....
4.2. Профессиональные компетенции	.....
Раздел 5. Примерная структура образовательной программы	.....
5.1. Учебный план	.....
5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)	.....
5.3. Календарный учебный график	.....
5.4. Рабочая программа воспитания	.....
Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы	.....
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	.....
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	.....
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся	.....
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся	.....
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	.....
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	.....
Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации	.....
Приложение 1. Матрица компетенции выпускника	
Приложение 2. Рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин	
Приложение 4. Рабочая программа воспитания	
Приложение 5. Содержание ГИА	
Приложение 6. Дополнительный профессиональный блок (разрабатывается образовательно-производственным центром (кластером) по запросу работодателя для каждой ОПОП)	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ОПОП-П по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.05.2022г № 355 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства» (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП-П:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 мая 2022 года №355 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации об утверждении профессионального стандарта «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»;
- Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП-П:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

КК – корпоративные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт,

ОТФ – обобщенная трудовая функция;
 ТФ – трудовая функция;
 СГ – социально-гуманитарный цикл;
 ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;
 П – профессиональный цикл;
 ПМ – профессиональный модуль;
 МДК – междисциплинарный курс;
 ПА – промежуточная аттестация;
 ДЭ – демонстрационный экзамен;
 ГИА – государственная итоговая аттестация;
 ДПБ – дополнительный профессиональный блок;
 ОПБ – обязательный профессиональный блок;
 КОД – комплект оценочной документации;
 ЦПДЭ – центр проведения демонстрационного экзамена.

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ С УЧЕТОМ СЕТЕВОЙ ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Мастер сельскохозяйственного производства.

Выпускник образовательной программы по квалификации «Мастер сельскохозяйственного производства» осваивает общие виды деятельности: ВД 01 Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования; ВД 02 Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации и междисциплинарный модуль МДМ.01 Основы инженерной механики и технологических процессов.

Направленность образовательной программы конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности

Наименование направленности (в соответствии с квалификацией работодателя)	Профессиональная компетенция (по выбору) в соответствии с направленностью
АО «Искра»	
Дополнительные компетенции сформированные ОО совместно с работодателями	
IT технологии в сельском хозяйстве	Владение ITтехнологиями в сельском хозяйстве

Получение образования по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Форма обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: Мастер сельскохозяйственного производства – 1476 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации Мастер сельскохозяйственного производства – 1476 часов.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования

по квалификации: Мастер сельскохозяйственного производства – 2952 академических часа, со сроком обучения 1 год 10 месяцев.

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 13 Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства).

3.2. Матрица компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении образовательной программы «Профессионалитет», представлена в Приложении 1.

3.3. Профессиональные модули формируются в соответствии с выбранными видами деятельности.

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		Умения:
		Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи
		Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		Уо 01.05	составлять план действия
		Уо 01.06	определять необходимые ресурсы
		Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		Уо 01.08	реализовывать составленный план
		Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
			Знания:
		Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится

			работать и жить
		Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
		Зо 01.05	структуру плана для решения задач
		Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		Умения:
		Уо 02.01	определять задачи для поиска информации
		Уо 02.02	определять необходимые источники информации
		Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию
		Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации
		Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска
		Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение
		Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
			Знания:
		Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		Зо 02.02	приемы структурирования информации
		Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать		Умения:
		Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию
		Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки

	знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		коммерческой идеи
		Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
		Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		Уо 03.08	презентовать бизнес-идею
		Уо 03.09	определять источники финансирования
			Знания:
		Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
		Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
		Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
		Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
		Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов
		Зо 03.06	порядок выстраивания презентации
		Зо 03.07	кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		Умения:
		Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды
		Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
			Знания:
		Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		Умения:
		Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
			Знания:
		Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста;
		Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе		Умения:
		Уо 06.01	описывать значимость своей профессии
		Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
			Знания:
		Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей

	традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии
		Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		Умения:
		Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности;
		Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
			Знания:
		Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
		Зо 07.04	принципы бережливого производства
		Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		Умения:
		Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии
			Знания:
		Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		Зо 08.02	основы здорового образа жизни
		Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
		Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения

ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		Умения:
		Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы
			Знания:
		Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		Зо 09.04	особенности произношения
		Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
ВД 01 Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	ПК 1.1. Выполнять работы по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования		Практический опыт/навыки:
		Н 1.1.01	разборки (сборки), монтажа (демонтажа) сельскохозяйственных машин и оборудования
			Умения:
		У 1.1.01	пользоваться нормативно-технической и технологической документацией
		У 1.1.02	выполнять работы с соблюдением требований безопасности
		У 1.1.03	соблюдать экологическую безопасность производства при выполнении работ
			Знания:
		З 1.1.01	видов нормативно-

			технической и технологической документации, необходимой для выполнения производственных работ
		З 1.1.02	правил и норм охраны труда, техники безопасности производственной санитарии и пожарной безопасности
		З 1.1.03	устройство, технические характеристики обслуживаемого оборудования, его двигателей, приспособлений, системы управления трактора
	ПК 1.2.Производить ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования		Практический опыт/навыки:
		Н 1.2.01	выполнения слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники
			Умения:
		У 1.2.01	Умения: проводить техническое обслуживание и текущий ремонт сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения
		У 1.2.02	выявлять и устранять причины несложных неисправностей сельскохозяйственной техники в производственных условиях
			Знания:
	ПК 1.3. Производить восстановление деталей сельскохозяйственных	З 1.2.02	технологии технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования
			Практический опыт/навыки:
		Н 1.3.01	восстановления узлов и

	машин и оборудования		деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
			Умения:
		У 1.3.01	выявлять степень изношенности деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
		У 1.3.02	оценивать возможность (невозможность) восстановления деталей
		У 1.3.03	устранять неисправности узлов и отдельных деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
		У 1.3.04	восстанавливать детали слесарно-механической обработкой
			Знания:
		З 1.3.01	технических характеристик узлов и деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
		З 1.3.02	приемов и способов восстановления деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
	ПК 1.4.Выполнять стендовую обкатку, испытание, регулирование отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования		Навыки/практический опыт:
		Н 1.4.01	испытания и регулирования отремонтированных деталей, узлов сельскохозяйственных машин и оборудования
			Умения:
		У 1.4.01	Умения: работать с контрольно-измерительной аппаратурой стенда
		У 1.4.02	проводить стендовую обкатку и испытание отремонтированных деталей и узлов сельскохозяйственных машин и оборудования
		У 1.4.03	регулировать узлы отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования
			Знания:
		З 1.4.01	правил подготовки сельскохозяйственных машин к стендовой обкатке

		З 1.4.02	основ работы с контрольно-измерительной аппаратурой
		З 1.4.03	технических условий на ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
		З 1.4.04	способов регулирования узлов отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования
	ПК 1.5. Выполнять наладку сельскохозяйственных машин и оборудования		Навыки/практический опыт:
		Н 1.5.01	выполнения работ по наладке сельскохозяйственных машин и оборудования
			Умения:
		У 1.5.01	производить наладку, проверку и регулировку узлов и агрегатов сельскохозяйственных машин
		У 1.5.02	выполнять все виды операций техобслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования
			Знания:
		З 1.5.01	устройство обслуживаемых сельскохозяйственных машин
		З 1.5.02	способы наладки сельскохозяйственных машин и оборудования
	ПК 1.6. Выполнение работ по анализу цифровой информации и выработке решений, направленных на выполнение профессиональных задач		Навыки/практический опыт:
			Умения:
		У 1.6.01	Умения: использовать цифровой контент для решения профессиональных задач по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования
			Знания:
		З 1.6.01	технических возможностей современных цифровых устройств и интернет-технологий, применяемых в процессе ремонта и наладки сельскохозяйственных машин и оборудования
ВД 02 Выполнение	ПК 2.1. Выполнять		Навыки/практический

механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями		опыт:
		Н 2.1.01	выполнения механизированных работ по обработке и предпосевной подготовке почвы
			Умения:
		У 2.1.01	комплектовать МТА для проведения основной обработки и предпосевной подготовке почвы
		У 2.1.02	применять системы точного земледелия, методики параллельного вождения с использованием агронавигатора
		У 2.1.03	соблюдать правила личной гигиены и промышленной санитарии
		У 2.1.04	готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств
			Знания:
		З 2.1.01	технологии обработки и предпосевной подготовке почвы
		З 2.1.02	правила работы систем точного земледелия
		З 2.1.03	правила личной гигиены работников
		З 2.1.04	классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения
	ПК 2.2. Вносить удобрения с заданными агротехническими требованиями		Навыки/практический опыт:
		Н 2.2.01	комплектования МТА для внесения удобрений
			Умения:
		У 2.2.01	Настраивать и регулировать агрегат для внесения удобрений на заданный режим работы
		У 2.2.02	дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт и др.
		У 2.2.03	проводить простые микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам
			Знания:

		3 2.2.01	видов минеральных и органических удобрений
		3 2.2.02	технологических схем внесения удобрений
		3 2.2.03	санитарно-технологические требования к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде, транспорту и др.
		3 2.2.04	основные типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения
	ПК 2.3. Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными и культурами		Навыки/практический опыт:
		Н 2.3.01	выполнения механизированных работ по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами
			Умения:
		У 2.3.01	комплектовать МТА для выполнения работ по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами
		У 2.3.02	выполнять работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами
		У 2.3.03	применять необходимые методы и средства защиты
			Знания:
		3 2.3.01	технологии выполнения работ по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами
		3 2.3.02	способов движения МТА
		3 2.3.03	правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта, дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений
	ПК 2.4. Выполнять уборочные работы с заданными агротехническими требованиями		Навыки/практический опыт:
		Н 2.4.01	выполнения уборочных работ
			Умения:
		У 2.4.01	настраивать и регулировать МТА для выполнения уборочных работ
			Знания:

		З 2.4.01	агротехнических требований к уборке сельскохозяйственных культур
		З 2.4.02	способов уборки сельскохозяйственных культур
		З 2.4.03	принципов действия, устройства, технической и технологической регулировки сельскохозяйственных машин для выполнения уборочных работ
		З 2.4.04	правила и нормы охраны труда при выполнении уборочных работ
	ПК 2.5. Выполнять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах		Навыки/практический опыт:
		Н 2.5.01	выполнения погрузочно-разгрузочных и стационарных работ на тракторах
			Умения:
		У 2.5.01	управлять тракторами и с/х машинами в соответствии с правилами технической эксплуатации и дорожного движения
		У 2.5.02	выполнять агрегатирование тракторов с навесным оборудованием
		У 2.5.03	размещать и закреплять перевозимый груз
			Знания:
		З 2.5.01	Правила погрузки, укладки, строповки грузов на тракторных прицепах и их разгрузки
		З 2.5.02	правил дорожного движения и перевозки грузов
		З 2.5.03	правил охраны труда при проверке технического состояния транспортных агрегатов, проведении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов
	ПК 2.6. Выполнять мелиоративные работы		Навыки/практический опыт:
			Умения:
		У 2.6.01	комплектовать МТА для

			выполнения мелиоративных работ
			Знания:
		З 2.6.01	технологии выполнения планировочных работ
		З 2.6.02	принципов действия, устройства, технической и технологической регулировки машин для выполнения мелиоративных работ
	ПК 2.7. Выполнять механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства		Навыки/практический опыт:
		Н 2.7.01	выполнения работ по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства
			Умения:
		У 2.7.01	Комплектовать машинно-тракторные агрегаты для разгрузки и раздачи кормов, уборке навоза и отходов животноводства
		У 2.7.02	Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для разгрузки и раздачи кормов, уборке навоза и отходов животноводства
			Знания:
		З 2.7.01	Принципов действия, устройства, технической и технологической регулировки машин для разгрузки и раздачи кормов, уборки навоза и отходов животноводства
		З 2.7.02	Технологии выполнения работ по разгрузке и раздаче кормов, уборки навоза и отходов животноводства
			Навыки/практический опыт:
	ПК 2.8. Выполнять техническое обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправлять тракторы и самоходных сельскохозяйственные	Н 2.8.01	технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования, заправки тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин горюче-смазочными материалами
			Умения:

	машины горюче-смазочными материалами	У 2.8.01	выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения машин, в соответствии с требованиями нормативно-технической документации
		У 2.8.02	заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований и требований безопасности
			Знания:
		З 2.8.01	средства и виды технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин
		З 2.8.02	Порядок подготовки техники к хранению и снятия с хранения
		З 2.8.03	Технология технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин
		З 2.8.04	Требования к топливно-смазочным материалам и специальным жидкостям
		З 2.8.05	Свойства, правила хранения и использования горюче-смазочных материалов и технических жидкостей
		З 2.8.06	правила заправки тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин горюче-смазочными материалами
		З 2.8.07	Способы уменьшения потерь горюче-смазочных материалов

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1.1. Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

Индекс	Наименование	Всего с учетом интенсификации до 40%, ак. ч.	В т.ч. в форме практической подготовки, ак. ч.	Рекомендуемый курс изучения
1	2	3	4	11
Обязательная часть образовательной программы				
Блок ООД (10-11 класс)		1476	164	1
ОУД 01	Русский язык	80	12	1
ОУД 02	Литература	120	6	1
ОУД 03	Иностранный язык	118	34	1
ОУД 04	Математика	226	12	1-2
ОУД 05	Информатика	170	4	1-2
ОУД 06	История	108	6	1
ОУД 07	География	36	3	1
ОУД 08	Обществознание	80	13	1
ОУД 09	Физика	188	20	1-2
ОУД 10	Химия	72	6	1
ОУД 11	Биология	54	2	1
ОУД 12	Физическая культура	120	14	1
ОУД 13	Основы безопасности жизнедеятельности	68	10	1
ДУД 01	Конструктор карьеры	36	22	1
	Индивидуальный проект			
Обязательная часть образовательной программы		1476	416	
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	210	128	0
СГ.01	История России	36	16	2
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	34	16	2
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	36	24	2
СГ.04	Физическая культура	40	38	2
СГ.05	Основы бережливого производства	32	24	2
СГ.06	Основы финансовой грамотности	32	10	2
ОПБ	Обязательный профессиональный блок			
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	224	122	
МДМ. 01	Основы инженерной графики, материаловедения, технической механики и электротехники	128	64	
ОП.01	Основы инженерной графики	32	16	1
ОП.02	Основы материаловедения и технологии общеслесарных работ	32	16	1
ОП.03	Техническая механика с основами технических измерений	32	16	1
ОП.04	Основы электротехники	32	16	1

МДМ.02	Основы агрономии, зоотехники и микробиологии	96	58	
ОП.05	Основы агрономии	32	16	2
ОП.06	Основы зоотехнии	32	16	1
ОП.07	Основы микробиологии, санитарии и гигиены	32	16	2
ДПБ	Дополнительный профессиональный блок			
	Общепрофессиональный цикл	80		
ДОП 01	IT технологии в сельском хозяйстве	80	60	2
ПМ.00	Профессиональный цикл	926		
ПМ.01	Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	440	80	
МДК.01.01	Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	116	80	2
УП.01	Учебная практика	180		2
ПП.01	Производственная практика	144		2
ПМ.02	Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	486	110	
МДК.02.01	Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе	66	30	1
МДК.02.02	Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования	136	80	1
МДК.02.03	Основы законодательства в сфере дорожного движения	68		1
УП.02	Учебная практика	72		1
ПП.02	Производственная практика	144		2
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	36		2
Объем образовательной программы		2952	852	
Срок обучения		1 год 10 месяцев		1-2

5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ/ МДК		Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Название				
1.	Ознакомление с производством. Требования безопасности труда и противопожарные мероприятия.	ПМ.01 МДК.01.01	Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	108	3	Ремонтный бокс тракторов, Ремонтный бокс комбайнов и сельхозмашин, Цех по ремонту КПП – К700	Главный инженер Нефедовский Д.Н.
2.	Выполнение работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.	ПМ.01 МДК.01.01					
2.	Профилактический осмотр, выявление неисправностей, выполнение ремонтных работ узлов и деталей тракторов.	ПМ.01 МДК.01.01					
4.	Профилактический осмотр, выявление неисправностей, выполнение ремонтных работ узлов и деталей сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств.	ПМ.01 МДК.01.01					
5.	Разборка, диагностирование и выполнение ремонта узлов и агрегатов тракторов.	ПМ.01 МДК.01.01					
6.	Разборка, диагностирование и выполнение ремонта узлов и агрегатов комбайнов.	ПМ.01 МДК.01.01					
7	Ознакомление с производством. Требования безопасности труда и противопожарные мероприятия.	ПМ.02 МДК.02.01	Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе	144	4	Опытное поле	Мастер производственного обучения

8	Работа на машинно-тракторных агрегатах для основной обработки почвы с использованием систем параллельного вождения.	ПМ.02 МДК.02.01 ДОП.01	Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования. ИТ технологии в сельском хозяйстве				
9	Работа на машинно-тракторных агрегатах для предпосевной обработки почвы с использованием навигационных комплексов.	ПМ.02 МДК.02.01 ДОП.01					
10	Работа на посевных машинах с использованием систем параллельного вождения с подруливающим устройством.	ПМ.02 МДК.02.01 ДОП.01					
11	Работа на машинно-тракторных агрегатах для заготовки грубых кормов.	ПМ.02 МДК.02.01	Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе				
12	Работа на машинно-тракторных агрегатах для перевозки грузов.	ПМ.02 МДК.02.01	Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе				
13	Выполнение работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур.	ПМ.02 МДК.02.01					
14	Выполнение механизированных работ в с/хозяйстве.	ПМ.02 МДК.02.01					
15	Работы по ремонту и техническому обслуживанию тракторов.	ПМ.02 МДК.02.02	Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования	72	3	Ремонтный бокс тракторов, Ремонтный бокс комбайнов и сельхозмашин, Цех по ремонту КПП – К700	Главный инженер Нефедовский Д.Н.
16	Ознакомление с производством. Требования безопасности труда и противопожарные мероприятия.	ПМ.02 МДК.02.02					
17	Выполнение работ по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.	ПМ.02 МДК.02.02					
18	Подготовка и постановка на хранение сельскохозяйственных машин и оборудования.	ПМ.02 МДК.02.02					
19	Выполнение работ по ремонту и	ПМ.02					

	техническому обслуживанию тракторов.	МДК.02.02					
20	Выполнение работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.	ПМ.02 МДК.02.02					
21	Выполнение работ по ремонту и техническому обслуживанию комбайнов.	ПМ.02 МДК.02.02					
22	Выполнение погрузочно-разгрузочных транспортных и стационарных работ.	ПМ.02 МДК.02.02					
23	Выполнение работ по разгрузке раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства.	ПМ.02 МДК.02.01	Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе				
24	Выполняют заправку тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин горюче смазочными материалами.	ПМ.02 МДК.02.01					

5.3.1. По программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

[illegible]

	Обучение						В том числе ПА	В том числе Практика	В том числе ГИ А		Всего недель
	Всего за год		1 семестр		2 семестр						
	нед	час	нед	час	нед	час					
1 курс	41	1476	17	612	24	864	1	2		11	52
2 курс	41	1476	17	612	24	864	2	13	1	2	41
итого	82	2952	34	1224	48	1728	3	15	1	13	93

уч.час	2808
ПА	108
ГИА	36
Итог	

	ОЧ	ВЧ	ГИА
часы	2484	432	36
недели	69	12	1

Модули и дисциплины (обязательная часть)

Модули и дисциплины (вариативная часть)

 Государственная итоговая аттестация

= Каникулы

5.4. Рабочая программа воспитания

5.4.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

5.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

русского языка и литературы;
инострannого языка;
математики;
социально-экономических дисциплин
безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
физики и электротехники
информатики и ИКТ
химии, биологии, микробиологии

инженерной графики;
 технической механики;
 материаловедения;
 агрономии;
 зоотехнии;
 управления транспортным средством и безопасности движения;

Лаборатории:

Тракторов, самоходных сельскохозяйственных машин;

Мастерские:

слесарная;

Пункт технического обслуживания

Спортивный комплекс

спортивный зал, спортивная площадка

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по профессии.

Образовательная организация, реализующая программу по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Русского языка и литературы».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический двухместный регулируемый по высоте	Столы и стулья по количеству обучающихся
2	Стул ученический с регулируемой высотой	
3	Стол преподавателя	
4	Стул преподавателя	
5	Стеллаж для хранения наглядного пособия и дидактического материала	
6	Доска навесная	
	Электронные средства обучения (CD, DVD, лицензионное программное обеспечение)	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер	Компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-

		телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
	Телевизор с видеопроектором с набором видеофильмов	
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	Комплект портретов для оформления кабинета	
	Комплекты учебно-методической и нормативной документации	
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Иностранного языка».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический двухместный регулируемый по высоте	Столы и стулья по количеству обучающихся
2	Стул ученический с регулируемой высотой	
3	Стол преподавателя	
4	Стул преподавателя	
5	Шкаф-купе для хранения наглядных пособий	
6	Доска навесная	
7	Экран навесной.	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер	Компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
2	Принтер	Epson EB-S400
3	Мультимедиа проектор	Автономный прибор, обеспечивающий передачу (проецирование) информации на экран любого размера и любой формы от внешнего источника – компьютера (или ноутбука), медиаплеера, видеокамеры, телевизионного тюнера и т.п.
4	Колонки звуковые SVEN-210	
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	Комплект учебно-наглядных пособий по предмету	
	Комплекты учебно-методической и нормативной документации	
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Математики».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		

Основное оборудование		
1	Стол ученический двухместный регулируемый по высоте	Столы и стулья по количеству обучающихся
2	Стул ученический с регулируемой высотой	
3	Стол преподавателя	
4	Стул преподавателя	
5	Шкаф-купе для хранения наглядных пособий	
6	Доска навесная	
Дополнительное оборудование		
1		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер	Компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
2	Принтер	Epson EB-S400
3	Колонки звуковые	SVEN
Дополнительное оборудование		
	Электронные средства обучения (CD, DVD)	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	Комплект учебно-наглядных пособий по предмету	
	Комплекты учебно-методической и нормативной документации	
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Информатики и ИКТ».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол компьютерный	
2	Кресло компьютерное	
3	Стол преподавателя	
4	Стул преподавателя	
5	Шкаф-купе для хранения наглядных пособий	
6	Доска навесная	
7	Экран навесной	
8	Стол ученический двухместный регулируемый по высоте	Столы и стулья по количеству обучающихся
9	Стул ученический с регулируемой высотой	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер	Компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
2	Принтер	Epson EB-S400
3	Мультимедиа проектор	Автономный прибор,

		обеспечивающий передачу (проецирование) информации на экран любого размера и любой формы от внешнего источника – компьютера (или ноутбука), медиаплеера, видеокамеры, телевизионного тюнера и т.п.
4	Колонки звуковые SVEN-210	
5	Сканер	
6	Ксерокс	
7	Струйный принтер	
8	3D принтер	
9	Web-камеры	
10	Наушники с микрофонами	
11	БЛА. Квадрокоптер	
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	Комплект учебно-наглядных пособий по предмету	
	Комплекты учебно-методической и нормативной документации	
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Социально-экономических дисциплин».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический двухместный регулируемый по высоте	Столы и стулья по количеству обучающихся
2	Стул ученический с регулируемой высотой	
3	Стол преподавателя	
4	Стул преподавателя	
5	Шкаф-купе для хранения наглядных пособий	
6	Доска навесная	
Дополнительное оборудование		
1	Стол компьютерный	
2	Стеллаж	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер	Компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
2	Принтер	Epson EB-S400
3	Мультимедиа проектор	Автономный прибор, обеспечивающий передачу (проецирование) информации на экран любого размера и любой формы от внешнего источника – компьютера (или ноутбука), медиаплеера, видеокамеры, телевизионного тюнера и т.п.
4	Навесной экран	
5	Колонки звуковые	
Дополнительное оборудование		

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	Комплект демонстрационных плакатов	
	Комплект портретов для оформления кабинета	
	Комплект учебно-наглядных пособий по предмету	
	Комплекты учебно-методической и нормативной документации	
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Физики и электротехники».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический двухместный регулируемый по высоте	Столы и стулья по количеству обучающихся
2	Стул ученический с регулируемой высотой	
3	Стол преподавателя	
4	Стул преподавателя	
5	Стеллаж для хранения наглядных пособий	
6	Доска навесная	
7	Стол демонстрационный	
Дополнительное оборудование		
1	Стол компьютерный	
2	Стеллаж	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер	Компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
2	Колонки звуковые	Genius
3	Стенд по электротехнике ГалСен	Стенд предназначен для выполнения лабораторных работ
Дополнительное оборудование		
1		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Амперметр Источники тока 5 шт. Калориметр алюминиевый 5 шт.	(до 100 А), (до 2 А), (до 3 А _у)
2	Амперметр лабораторный	
3	Амперметр с гальванометром демонстрационный	
4	Барометр – aneroid школьный	
5	Ваттметр	
6	Вольтметр	(до 4 В), (до 6 В), (до 6 В _у)
7	Вольтметр лабораторный	
8	Градусник	100 °С, 50 °С
9	Грузики	(квадратные 100 г)
10	Держатели для штативов	
11	Динамометр	
12	Динамометр демонстрационный	
13	Диод электровакуумный	
14	Дифракционные решетки	
15	Индикатор индукции магнитного поля	
16	Индикатор чувствительного типа с пределами измерения: ИЧ 0-10 мм	
17	Источник тока	
18	Калориметр пластмассовый	

19	Камера наблюдения заряженных частиц	
20	Камертон маленький	
21	Катушка для демонстрации магнитного поля тока	
22	Катушка дроссельная (зел.) Катушка дроссельная (малюзел.)	
23	Катушки медные	
24	Ключ школьный (5А – 24 В)	
25	Ключи электрического соединения	
26	Конденсатор	
27	Конденсатор МГБ	
28	Конденсатор переменной емкости	
29	Коробка с принадлежностями к электрометру	
30	Лампа на подставке	
31	Лампочка – диод	
32	Лапки	
33	Магнит круглый	
34	Магнит плоский	
35	Магнит подковообразный	
36	Магнитная стрелка (маленькая)	
37	Магнитная стрелка на штативе	
38	Магниты дугообразные	
39	Машина постоянного тока	
40	Микрометр	МК 50-75 мм; МК 0-25 мм; МК 25-50 мм
41	Модели схем полупроводников	
42	Модель звукового генератора	
43	Модель молекулярного строения магнита	
44	Модель радиоприемника	
45	Набор лаб. оборудования по механике	
46	Набор лаб. оборудования по молекулярной физике	
47	Набор лаб. оборудования по оптике	
48	Набор лаб. оборудования по электродинамике	
49	Набор для демонстрации электрических полей	
50	Набор конденсаторов для лабораторных работ	
51	Набор лаборатории «Механики»	
52	Набор лабораторный «Оптика»	
53	Набор лабораторный «Электричество»	
54	Набор лабораторных линз	
55	Набор по оптике	
56	Набор по поляризации света	
57	Набор по электролизу	
58	Набор по электролизу	
59	Набор полупроводниковых приборов	
60	Омметр	
61	Осциллограф (учебный)	
62	Осциллограф	
63	Палочка из стекла (Б- 6; М-5)	
64	Палочка из эбонита	
65	Палочки из металла с эбонитом	
66	Палочки с шариком	
67	Плоскопараллельные стеклянные пластинки	
68	Понижающее устройство	
69	Практикум «Электродинамика»	
70	Практикум электродинамика	
71	Преобразователь высоковольтный	
72	Преобразователь школьный	
73	Прибор для демонстрации вихревых токов	
74	Прибор для демонстрации давления внутри жидкости	
75	Прибор для демонстрации правила Ленца	
76	Прибор для измерения термического коэффициента сопротивления проволоки	

77	Прибор для изучения газовых законов	
79	Прибор для определения длины волны света	
80	Прибор для определения мощности электродвигателя ПМЭ	
81	Психрометр	
82	Пускатели	
83	Пусковая кнопка	
84	Пускорегулирующий аппарат (дроссель, стартер)	
85	Султан Электрический	
86	Счетчик ионизирующих частиц	
87	Тахометр учебный	
88	Термометр на термосопротивление	
89	Термометр на термосопротивление (измерительный мост)	
90	Термопара	
91	Терморегуляторы	
92	Термосопротивление на колодке с зажимами	
93	Трансформатор трехфазный	
94	Трансформатор (обмотка)	
95	Трансформатор (разборный)	
96	Усилитель ЭД-11	
Дополнительное оборудование		
	Комплект демонстрационных плакатов	
	Комплекты учебно-методической и нормативной документации	

Кабинет «Химии и биологии», Лаборатория «Микробиологии, санитарии и гигиены»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический двухместный регулируемый по высоте	Столы и стулья по количеству обучающихся
2	Стул ученический с регулируемой высотой	
3	Стол преподавателя	
4	Стул преподавателя	
5	Шкаф-купе для хранения наглядных пособий	
6	Доска навесная	
Дополнительное оборудование		
1	Демонстрационный стол	
2	Шкаф вытяжной	
	Ящики под реактивы	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер	Компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
2	Колонки звуковые	Genius
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Микроскопы	МБУ – 4; ШИМ-1; «Эрудит»; «Analyt»; «Микромед С-11»
2	Воронка большая. Воронка маленькая.	,
3	Колба круглодонная. Колба коническая 50 мл. Колба круглая плоскодонная 50 мл. Колба круглая плоскодонная 100 мл. Колба круглая плоскодонная 200 мл. Колба круглая плоскодонная 250 мл. Колба круглая плоскодонная 500 мл. Колбы разные.	
4	Пипетка мерная 10 мл. Пипетка стеклянная	

5	Пробирка средняя 300 шт. Пробирка маленькая 200 шт. Пробирка демонстрационная.	
6	Спиртовка	
7	Трубка стеклянная.	
8	Стакан мерный	25 мл. 600 мл. 400 мл. 100 мл.
9	Цилиндр мерный	250 мл., 100 мл. ,50 мл., 25 мл.,10 мл.
10	Аппарат Киппа	
11	Асбестовая решетка большая	
12	Асбестовая решетка средняя	
13	Асбестовая решетка маленькая	
14	Баня комбинированная лабораторная БКЛ-М	
15	Весы лабораторные	
16	Водяная баня маленькая	
17	Воронка делительная цилиндрическая	
18	Держатель к лабораторному штативу	
19	Держатель для нагревания пробирок	
20	Емкости для хим. Растворов.	
21	Зажим. Зажим с колесиком.	
22	Кольцо к лабораторному штативу	
23	Ложка для сжигания веществ	
24	Молекулярная структура	
25	Нагреватель для колб НКУ	
26	Прибор для получения растворимых веществ в твердом виде	
27	Прибор для электролиза солей	
28	Прибор для окисления спирта	
29	Прибор по электролизу	
30	Прибор для окисления спирта	
Дополнительное оборудование		
1	Прибор для получения газов	
2	Прибор для получения газов лабораторный	
3	Плитка лабораторная	
4	Подставка для больших пробирок	
5	Таз для мытья лабораторной посуды	
6	Чашка Петри	
7	Штатив для демонстрационных пробирок	
8	Штатив для сушки пробирок	
9	Штатив лабораторный	
10	Эксикатор маленький	
11	Наборы: Набор по химии – 8; Лаборатория по химии	
12	Комплект демонстрационных плакатов	
13	Комплекты учебно-методической и нормативной документации	

Кабинет «Основ безопасности жизнедеятельности и охраны труда».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический двухместный регулируемый по высоте	Столы и стулья по количеству обучающихся
2	Стул ученический с регулируемой высотой	
3	Стол преподавателя	
4	Стул преподавателя	
5	Шкаф-купе для хранения наглядных пособий	
6	Доска навесная	
Дополнительное оборудование		
2	Стеллаж	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер	Компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-

		телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
Дополнительное оборудование		
1	Лазерный стрелковый тренажёр «Рубин»	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Общевойсковой противогаз – 30 шт – 2 шт. - 1 шт.	ГП-5; ГП – 7; ГП7В
2	Респираторы противогазовые (газопылезащитные)	РПП – 67
3	Респиратор	У – 2ПП
4	Лепесток	
5	Огнетушители углекислотные (учебные)	
6	Огнетушители пенные (учебные)	
7	Огнетушители порошковые (учебные)	
8	Кислородно изолирующий противогаз (КиП-8)	
9	Общевойсковой защитный комплект (ОЗК)	
10	Автомат Калашникова пневматический	
11	Пистолеты пневматические	
12	Винтовки пневматические	
13	Мины противотанковые	
14	Мина МОН-50	
15	Граната РГД-5	
16	Граната Ф -1	
17	Маг азины с патронами	
18	Прибор химической разведки	
19	Прибор радиационной разведки	ДП-5А; РПП
20	Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс, конечности) с выносным электрическим контролером для отработки приемов сердечно – легочной реанимации комплект	
21	Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс) без контролера для отработки приемов сердечно – легочной реанимации комплект	
22	Тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей комплект	
Дополнительное оборудование		
1	Форма камуфляжная комплект – 30 шт.	
2	Расходный материал для тренажеров (запасные лицевые маски, запасные дыхательные пути, с клапанами для проведения искусственной вентиляции легких)	
3	Устройство – маска полиэтиленовая с обратным клапаном для искусственной вентиляции легких разового использования	
4	Устройство для проведения искусственной вентиляции легких – лицевая маска с клапаном	
5	Бандаж для жесткой фиксации шейного отдела позвоночника ТВ-«Триверс»	
6	Перевязочные средства (бинты, салфетки, лейкопластырь)	
7	Аптечка АИ	
8	Пакет противохимический индивидуальный ИПП – 8	
9	Сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи сумка СМС	
10	Шина проволочная (лестничная) для ног	
11	Шина проволочная (лестничная) для рук	
12	Шина фанерная длиной 1 м	
13	Шинный материал	
14	Подручные материалы –перевязочные средства (бинты)	
15	Аптечка первой помощи (автомобильная)	
16	Вата медицинская компрессная 0,1	
17	Жгут кровоостанавливающий эластичный	
18	Бинты марлевые	

19	Носилки санитарные	
20	Носилки мягкие	
21	Комплект демонстрационных плакатов	
22	Комплекты учебно-методической и нормативной документации	

Кабинет «Инженерной графики, технической механики, материаловедения» Лаборатория «Механизации сельскохозяйственных работ».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический двухместный регулируемый по высоте	Столы и стулья по количеству обучающихся
2	Стул ученический с регулируемой высотой	
3	Стол преподавателя	
4	Стул преподавателя	
5	Шкаф для хранения наглядных пособий	
6	Доска навесная	
Дополнительное оборудование		
1	Стол компьютерный	
2	Кресло компьютерное	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер	Компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
2	Мультимедиа проектор	Автономный прибор, обеспечивающий передачу (проецирование) информации на экран любого размера и любой формы от внешнего источника – компьютера (или ноутбука), медиаплеера, видеокамеры, телевизионного тюнера и т.п.
3	Навесной экран	
4	Тренажёр Forward комбайна Вектор	
5	Тренажёр Forward трактора Кировец	
6	Тренажёр Forward трактора Беларус 1221	
7	Агронавигатор-тренажёр	
8	Учебный автоматизированный стенд «Контроль высева пневматического посевного комплекса»	
9	Учебный стенд «Автоматизированный штанговый опрыскиватель»	
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	Стенды «Классификация механических передач», «Зубчатые передачи»	
	Макет: Червячные передачи Редуктор червячный	
	Комплект плакатов по разделу «Теоретическая механика»	
	Комплект плакатов по разделу «Сопротивление материалов»	
	Комплект плакатов по разделу «Детали машин»	
	Наглядные пособия (буклет по сборочным единицам и деталям передач)	
Дополнительное оборудование		
	Штангенциркуль	
	Микрометр	
	Нутромер	
	Набор щупов	

	Комплект учебно-наглядных пособий «Материаловедение»	
	объемные модели металлической кристаллической решетки	
	стенд диаграммы железо-цементит	
	образцы металлов (стали, чугуна, цветных металлов и сплавов)	
	образцы неметаллических материалов	
	твердомер	
	Микроскоп металлографические	
	Комплект демонстрационных плакатов	
	Комплекты учебно-методической и нормативной документации	

Кабинет «Агрономии и бережливого производства».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический двухместный регулируемый по высоте	Столы и стулья по количеству обучающихся
2	Стул ученический с регулируемой высотой	
3	Стол преподавателя	
4	Стул преподавателя	
5	Доска навесная	
6	Шкаф для хранения наглядных пособий	
Дополнительное оборудование		
1		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер	Компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
Дополнительное оборудование		
	Набор агронома	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект демонстрационных плакатов	
2	Комплекты учебно-методической и нормативной документации	
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Зоотехнии».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический двухместный регулируемый по высоте	Столы и стулья по количеству обучающихся
2	Стул ученический с регулируемой высотой	
3	Стол преподавателя	
4	Стул преподавателя	
5	Доска навесная	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер	Компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети

		«Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект демонстрационных плакатов	
2	Комплекты учебно-методической и нормативной документации	
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Управления транспортным средством и безопасности движения».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический двухместный регулируемый по высоте	Столы и стулья по количеству обучающихся
2	Стул ученический с регулируемой высотой	
3	Стол преподавателя	
4	Стул преподавателя	
5	Доска навесная	
6	Шкаф для хранения демонстрационного материала	
Дополнительное оборудование		
1	Стол компьютерный	
2	Кресло компьютерное	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер	Компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
2	Мультимедиа проектор	Автономный прибор, обеспечивающий передачу (проецирование) информации на экран любого размера и любой формы от внешнего источника – компьютера (или ноутбука), медиаплеера, видеокамеры, телевизионного тюнера и т.п.
3	Навесной экран	
4	Аппаратно-программный комплекс «Экзаменационный класс» на 10 рабочих мест с обучающим комплексом	
5		
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Передняя подвеска и рулевой механизм в разрезе	
2	Комплект деталей тормозной системы 1к - главный тормозной цилиндр в разрезе; - рабочий тормозной цилиндр в разрезе; - тормозная колодка дискового тормоза; - тормозная колодка барабанного тормоза; - тормозной кран в разрезе; - энергоаккумулятор в разрезе; - тормозная камера в разрезе	

3	Комплект деталей системы смазки 1к.шт: - масляный насос в разрезе; - масляный фильтр в разрезе	
4	Комплект деталей рулевого управления 1к: - рулевой механизм в разрезе - наконечник рулевой тяги в разрезе - гидроусилитель в разрезе	
Дополнительное оборудование		
1	Носилки	
2	Средства иммобилизации для верхних, нижних конечностей, шейного отдела позвоночника (шины)	
3	Средства для временной остановки кровотечения – жгуты	
4	Аптечка первой помощи (автомобильная)	
5	Пленки с клапаном для проведения искусственной вентиляции легких	
6	Лицевые маски	
7	Тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	
8	Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс) без контролера для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	
9	Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс, конечности) с выносным электрическим контролером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинет «Библиотека с читальным залом».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Столы для студентов	
2	Стол компьютерный для студентов	
3	Стол для преподавателя	
4	Кресло компьютерное	
5	Стеллаж <i>открытый</i>	
6	Стойка для книг	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер	
Дополнительное оборудование		
1	Сканер	
2	Принтер	
III Дополнительное оборудование		
Основное оборудование		
1	Информационный стенд	
Дополнительное оборудование		

«Спортивный зал».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Скамья для обучающихся	
2	Шкафы для хранения инвентаря	
II Технические средства		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
III Дополнительное оборудование		
Основное оборудование		

1	Гимнастические маты	
2	Инвентарь: Волейбольные сетки. Баскетбольные кольца. Волейбольные мячи. Баскетбольные мячи. Футбольные мячи. Скакалки. Гимнастические стенки. Обручи.	
3	Секундомер	
4	Свисток	
Дополнительное оборудование		
1	Борцовские ковры	
2	Табло судейское	
3	Столы теннисные	
4	Ракетки 2 шт. 2 шт. 55 пар. - 8 комплектов. 8 комплектов.	
5	Настольные шарiki	
6	Столы для игры в шашки и шахматы	
7	Шашки и шахматы	
8	Дартс	
9	Комплекта дротики	
10	Гири	16 кг.24кг. 32 кг.
11	Штанги	
12	Беговые дорожки	
13	Спортивная форма (девушки)	
14	Спортивная форма (юноши)	
15	Лыжный инвентарь – лыжи, ботинки, палки	
	Комплект демонстрационных плакатов	
	Комплекты учебно-методической и нормативной документации	

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Тракторов и автомобилей».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	
2	Стул ученический	
3	Стол преподавателя	
4	Стул преподавателя	
5	Доска	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1		
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Зерноуборочный комбайн «Енисей -1200-1»»	
2	Трактор МТЗ-80	
3	Трактор МТЗ-82	
4	Трактор Т-4А	
5	Трактор К-701	
6	Трактор ДТ-75М	
7	Зерноуборочный комбайн @ACROS»»	
8	Автомобиль ГАЗ 3507	
9	Сцепка сеялок СЗП -3,6	
10	Борона пружинная БДТ-7	
11	Культиватор «КПС-4»	
12	Плут ПН-4-35	
13	Прицеп тракторный 2ПТС4	
14	Опрыскиватель штанговый	
Дополнительное оборудование		

1	Измерительный инструмент	
2	Форсунки дизельного двигателя	
3	Комплект деталей газораспределительного механизма 1к: - фрагмент распределительного вала; - впускной клапан; - выпускной клапан; - пружины клапана; - рычаг привода клапана; - направляющая втулка клапана	
4	Колесо в разрезе	
5	Комплект деталей системы охлаждения - 1к: - фрагмент радиатора в разрезе; - жидкостный насос в разрезе; - термостат в разрезе - 1к.	
6	Комплект деталей системы смазки	
7	Масляный фильтр в разрезе	
8	Топливный насос высокого давления в разрезе	
9	Фильтрующий элемент воздухоочистителя	
10	Комплект деталей электрооборудования 1к: - фрагмент аккумуляторной батареи в разрезе; - генератор в разрезе; - стартер в разрезе; - комплект ламп освещения; - комплект предохранителей	
11	Комплект деталей тормозной системы 1к - главный тормозной цилиндр в разрезе; - рабочий тормозной цилиндр в разрезе; - тормозная колодка дискового тормоза; - тормозная колодка барабанного тормоза; - тормозной кран в разрезе; - энергоаккумулятор в разрезе; - тормозная камера в разрезе	
12	Комплект деталей кривошипно-шатунного механизма 1к: поршень в разрезе в сборе с кольцами, поршневым пальцем, шатуном и фрагментом коленчатого вала	

IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия

Основное оборудование

1	Стенд «Действующий двигатель трактора МТЗ (Д-260)»	
2	Макеты тракторов	
3	Сцепление МТЗ - 80	
4	Дизельный двигатель в разрез	
5	КПП МТЗ-80 в разрезе	
6	Пусковой двигатель в разрезе	
7	НШ-10 в разрезе	
8	Поддерживающий каток ДТ-75 в разрезе	
9	Грузовой вал К-700	
10	Масляный насос в разрезе	
11	Макет КПП	
12	Макет заднего моста	
13	Макет гидрораспределителя Р-80	
14	Учебно-наглядные пособия по устройству трактора (плакаты).	
15	Наборы плакатов тракторов МТЗ-1221, МТЗ-82, Т-150К, К-744	
16	Классификация тракторов.	
17	Общее устройство трактора.	
18	Кабина, органы управления и контрольно-измерительные приборы, системы пассивной безопасности.	
19	Общее устройство и принцип работы двигателя.	
20	Кривошипно-шатунный и газораспределительный механизмы двигателя.	
21	Система охлаждения двигателя.	
22	Предпусковые подогреватели. Система смазки двигателя.	
23	Системы питания дизельных двигателей.	
24	Горюче-смазочные материалы и специальные жидкости.	
25	Общее устройство и принцип работы однодискового и двухдискового сцепления.	
26	Устройство гидравлического привода сцепления.	
27	Общее устройство и принцип работы механической коробки переключения передач.	
28	Устройство пневмогидравлического усилителя привода сцепления.	
29	Общее устройство тормозной системы с пневматическим приводом.	
30	Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с гидравлическим усилителем.	

31	Общее устройство и маркировка аккумуляторных батарей.	
32	Общее устройство и принцип работы генератора.	
33	Общее устройство и принцип работы стартера.	
34	Общее устройство и принцип работы системы распределенного впрыска топлива.	
35	Общее устройство и принцип работы, внешних световых приборов и звуковых сигналов.	
Дополнительное оборудование		
	Комплект демонстрационных плакатов	
	Комплекты учебно-методической и нормативной документации	

Лаборатория «Сельскохозяйственных и мелиоративных машин».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя	
2	Стул ученический	
3	Стол ученический	
4	Доска навесная	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1		
Дополнительное оборудование		
1		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Разрез редуктора комбайна	
2	Компрессор в разрезе	
3	Блок гидромоторов в разрезе	
4	Режущий аппарат косилки КРН-2.1	
5	Режущий аппарат косилки сегментной КС-2.1	
6	Набор рабочих органов почвообрабатывающих машин	
7	Ступица дискатора в разрезе	
8	Режущий диск дискатора	
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Презентации и плакаты Сельскохозяйственные машины 1, 2 часть	
Дополнительное оборудование		
	Комплект демонстрационных плакатов	
	Комплекты учебно-методической и нормативной документации	

6.1.2.4. Оснащение мастерских Мастерская «Слесарная».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	
2	Стул ученический	
3	Стол преподавателя	
4	Стул преподавателя	
5	Доска навесная	
Дополнительное оборудование		

II Технические средства		
Основное оборудование		
1		
Дополнительное оборудование		
1		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Верстаки с тисками	
2	Наборы слесарного инструмента (разметочный инструмент, ножовка по металлу, молоток, зубило, ножницы слесарные, напильники)	
3	Набор измерительного инструмента (штангенциркуль, линейка);	
4	Набор резьбонарезного инструмента	
5	Набор ключей гаечных	
6	Болгарка	
7	Станок заточный	
8	Станок сверлильный	
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
	Комплект демонстрационных плакатов	
	Комплекты учебно-методической и нормативной документации	

Лаборатория «Эксплуатации машинно-тракторного парка», Пункт технического обслуживания

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя	
2	Стул ученический	
3	Стол ученический	
4	Доска настенная	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1		
Дополнительное оборудование		
1		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Оборудование для диагностирования дизеля (КИ-28092.01; КИ-28134)	
2	Пресс-подборщик рулонный ППП-120 «Pelikan»	
Дополнительное оборудование		
	Двигатель СМД-22 для регулировки ГРМ	
	Двигатель СМД-22 для выставления зажигания	
	Стенд для регулировки форсунок	
	Верстак	
	Макет двигателя	
	Макет сцепления	
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект демонстрационных плакатов	
2	Комплекты учебно-методической и нормативной документации	
Дополнительное оборудование		

--	--	--

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и (или) в организациях сельскохозяйственного профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»

Производственная практика реализуется в организациях сельскохозяйственного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 13 Сельское хозяйство.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Наименование рабочего места, участка «Учебный класс АО «Искра»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Столы для студентов	
2	Стулья для студентов	
3	Стол преподавательский	
4	Стул для преподавателя	
5	Доска навесная	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Ноутбук	
2	Проектор	
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		

Наименование рабочего места, участка «Ремонтный бокс тракторов АО «Искра»»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Шкафы металлические с дверками для сменной одежды	

Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Верстаки	
2	Набор с инструментом	
3	Стенд для проверки и регулировки форсунок	
4	Кантователь для двигателя	
5	Станок токарный	
6	Станок фрезерный	
7	Станок заточный	
8	Сварочный пост	
9	Стенды для контроля и регулировки топливной аппаратуры, оборудования гидравлики	
10	Стенд для проверки и регулировки форсунок	
Дополнительное оборудование		
1	Подъемное устройство	
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		

Наименование рабочего места, участка «Ремонтный бокс комбайнов и сельхозмашин АО «Искра»»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Шкафы металлические с дверками для сменной одежды	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Верстаки	
2	Набор с инструментом	
3	Кантователь для двигателя	
4	Станок токарный	
5	Станок фрезерный	
6	Станок заточный	
7	Сварочный пост	
8	Испытательный стенд для обкатки двигателя	
Дополнительное оборудование		
1	Подъемное устройство	
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		

Наименование рабочего места, участка «Цех по ремонту КПП – К700 АО «Искра»»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Шкафы металлические с дверками для сменной одежды	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Верстаки	
2	Набор с инструментом	
3	Устройство наплавки и расточки поверхностей вращения	
Дополнительное оборудование		
1	Подъемное устройство	
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства¹.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1	Антивирус Dr.Web		1
2	Аппаратно-программный комплекс «Экзаменационный класс» с обучающим комплексом	ПМ 01, ПМ 02, МДК 03.01	1
3	Программное обеспечение Тренажер Forvard Комбайн «Вектор»	ПМ 02, МДК.02.01, МДК 03.01	1
4	Программное обеспечение Тренажер Forvard Трактор Кировец»	ПМ 02, МДК.02.01, МДК 03.01	1
5	Программное обеспечение Тренажер Forvard Трактор Беларусь 1221»	ПМ 02, МДК.02.01, МДК 03.01	1

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные модули, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии/специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки должна быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

¹ Указывается при наличии и необходимости применения программного обеспечения в соответствии с квалификацией выпускника СПО

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 4).

6.4.2. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Министерства просвещения Российской Федерации ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Требования к содержанию, объёму и структуре дипломного проекта образовательная организация определяет самостоятельно с учётом ПОП-П

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: Мастер сельскохозяйственного производства.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Примерные оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Примерные оценочные материалы для проведения ГИА приведены в приложении 5.